

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
««Ушарбайский детский сад Ургы» за 2019-2020 уч.год.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Ушарбайский детский сад Ургы»
Руководитель	и. о. заведующего Баярова Ирина Базаровна
Адрес организации	ул.Дугарова д.25, с.Ушарбай, Могойтуйский район, Забайкальский край, 673462
Телефон, факс	(30255) 4-21-14
Адрес электронной почты	madou.urgy@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Могойтуйский район»
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 07.02.2017 № 0001166, серия 75ЛО2

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Ушарбайский детский сад Ургы» (далее – **детский сад**) за 2019 - 2020 учебный год, выявления возникших проблем в работе детского сада, а также с целью определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован на основе Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие направления:

- показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению,
- оценка организации образовательного процесса,

- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Показатели деятельности МАДОУ «Ушарбайский детский сад «Ургы», подлежащего самообследованию за 2019– 2020 учебный год (на 1 апреля 2020 года).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	57 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания – консультативная группа (3 – 5 часов)	12
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	57 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.5.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы	69 человек

	дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	47 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	высшая	-
1.8.2.	первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6
1.9.1.	До 5 лет	1 человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	5
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.12.1.	Музыкального руководителя	да
1.12.2.	Руководитель физического воспитания	-
1.12.3.	Учитель-логопед	да
1.12.4.	Преподаватель по информатике	-
1.12.5.	Преподаватель по ИЗО	-
1.12.6.	Педагог-психолог	да
1.12.7.	Преподаватель по бурятскому языку	-
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	совмещенный
2.4.	Наличие музыкального зала	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

2. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

МАДОУ « Ушарбайский детский сад «Ургы» построен и открыт в 2015году. Пребывание детей в МАДОУ – 10,5 часов с 8.00 утра до 18.30 вечера.

Плановый контингент детей дошкольного возраста – 80. В нем бережно сохраняются и развиваются традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Детский сад имеет статус муниципального дошкольного образовательного учреждения, имеет лицензию на образовательную деятельность. Детский сад является юридическим лицом и имеет свою печать и штамп.

В детском саду функционируют 4 разновозрастные группы:

- младшая смешанная группа – 20 детей ;
- разновозрастная средняя группа – 17 детей;
- разновозрастная старшая группа – 20 детей;
- адаптивная группа – 12 детей

Детский сад рассчитан на 80 детей, на 1 апреля 2020 года количество воспитанников составляет 69 воспитанников. В детском саду нет детей с ограниченными возможностями здоровья.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Ушарбайский детский сад Ургы» (далее – Детский сад) расположено в центре села Ушарбай. Восточная часть детского сада граничит с администрацией СП«Ушарбай», северная часть – с пришкольным интернатом УСОШ -30м, западная часть граничит с жилыми домами 30 м, южная часть – проезжая дорога, а за ней УСОШ – 50 м.

Инфраструктура детского сада.

В детском саду имеются: кабинет заведующей- 1, кабинет бухгалтера -1, методический кабинет - 1 , совмещенный музыкальный и спортивный зал - 1, медицинский кабинет с изолятором на 1 места, процедурный кабинет, кабинет логопеда и психолога -1 , Кухня – пищеблок расположена на первом этаже (цех готовой продукции, моечный цех, цех первичной обработки овощей, мясо - рыбный цех). Кухни обеспечены необходимыми оборудованиями (5 бытовые холодильники двухкамерные, 2 морозильные камеры, 2 электроплиты, 1 жарочный шкаф, 2 электромясорубки, овощерезки,кухонныйкомбайн).

Прачечная расположена на цокольном этаже, оборудована (гладильный цех, сушильный цех, постирочный цех, комната для чистого белья).

Вывод: таким образом, материально-техническая база детского сада адаптирована к имеющимся условиям детского сада и соответствует предъявляемым требованиям. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо обновить предметно – развивающую среду.

В детском саду создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными стандартами составляет 100 %. При построении предметно-развивающей среды в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии: технические средства обучения (телевизор, музыкальный центр).

Вывод: таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Рекомендуются обновить и пополнить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Детский сад в 2019 – 2020 учебном году реализовал основную программу нового поколения: программа «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвозкина И.Е.Федосовой, разработанную с учетом федерального государственного образовательного стандарта.

Коллектив детского сада состоит из 21 работника, из них- 6 педагогических работников.

Характеристика педагогов представлена в таблице ниже.

Таблица 1

Должность	Количество	Образование		Квалификационная категория	
		Высшее	Средне специальное	Первая	Вторая
Заведующий	1	1			
Воспитатель	6	2	4	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	+	-	-
итого	7	3	4	-	-

В детском саду в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку и переподготовку.

Таким образом, на 01.04.2020г.:
педагогов обучены на КПК;

Все педагоги владеют информационными технологиями;

Вывод: В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Общие выводы: таким образом, Необходимо обновить предметно – развивающую среду в группах и постоянно повышать уровень педагогической компетентности и педагогического мастерства педагогов.

3. Оценка организации образовательного процесса.

В 2019 – 2020 учебном году организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с образовательной программой детского сада, разработанной педагогическим коллективом с учетом федерального государственного образовательного стандарта на основе основной образовательной программы «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвозкина, И.Е.Федосовой.

При организации форм реализации образовательной программы учитывается принцип интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное и речевое развитие, социально – коммуникативное и художественно – эстетическое) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Реализация Программы осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, при решении проблемных ситуаций, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Непосредственно-образовательная деятельность, в зависимости от программного содержания, осуществляется фронтально, по подгруппам или индивидуально. Педагогам предоставляется право варьировать место осуществления непосредственно образовательной деятельности в зависимости от поставленных образовательных, развивающих и воспитательных задач, интереса детей.

Характер взаимодействия взрослых и детей: личностно-развивающий и гуманистический.

Решение программных задач осуществляется в разных формах:

- специально организованной образовательной деятельности,
- образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей.

В качестве адекватных **форм и методов работы** с детьми используются:

Образовательные области	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	• Утренняя и бодрящая гимнастика • Организованная	• Физкультурное занятие • Утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика

	деятельность • Динамические паузы • физкультминутки • спортивные игры и упражнения • Экспериментирование • Ситуативный разговор • Беседа • Рассказ • Чтение • Проблемная ситуация • Досуги и праздники	• Подвижные игры • Беседа • Рассказ • Чтение • Рассматривание. • Спортивные и физкультурные досуги • Спортивные состязания • реализация проектов • Проблемная ситуация • дни здоровья • туристические прогулки • Экскурсии • Досуги и праздники • Динамические паузы • физкультминутки
Социально-коммуникативное	• Все виды игр • Чтение • Беседа • Наблюдение • Рассматривание • Игровые проблемные ситуации • Праздники • Экскурсия • Ситуация морального выбора • Поручение • Дежурство • Экспериментирование • реализация проектов	• все виды игр • Чтение • Беседа • Наблюдение • Игровые проблемные ситуации • Рассматривание. • Праздники • Экскурсия • Ситуация морального выбора. • Реализация проектов • Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. • Экспериментирование • Поручение и задание • Дежурство.
Речевое развитие	• Рассматривание • Дидактические, словесные и ролевые игры • Ситуация общения. • Беседа. • Хороводная игра с пением	• Чтение. • Беседа • Рассматривание • Решение проблемных ситуаций. • Разговор с детьми • Творческие игры • Реализация проектов

	• Игра-драматизация • Чтение • Обсуждение • Рассказ • Наблюдения • драматизация и театрализация • заучивание	• Создание коллекций • Обсуждение. • Рассказ. • Инсценирование • Сочинение загадок и сказок • Проблемная ситуация • Экскурсии • Наблюдения • Заучивание • Дидактические, словесные и ролевые игры • Ситуация общения.
Познавательное развитие	• Рассматривание • Наблюдение • Игра-экспериментирование • Исследовательская деятельность • Конструирование. • Развивающая игра • Экскурсия • Ситуативный разговор • Рассказ • Беседа • Проблемная ситуация	• Опыты и эксперименты. • Конструирование • Развивающая игра • Наблюдение • Проблемная ситуация • Рассказ • Беседа • Экскурсии • Коллекционирование • Моделирование • Реализация проекта • Игры с правилами • Обсуждение • Рассматривание • Инсценирование • решение логических задач • Чтение • викторина • конструирование.
Художественно–эстетическое развитие	• Рассматривание • Организация выставок • Слушание • Экспериментирование • Музыкально-дидактическая игра • Разучивание музыкальных игр и танцев • Дидактические и словесные игры	• Создание макетов, коллекций • Рассматривание • Организация выставок • Слушание • Музыкально- дидактическая игра • Дидактические и словесные игры • Беседа • Совместное и

	• Беседы • Чтение • Рассказ • Обсуждение • рисование, лепка, аппликация	индивидуальное музыкальное исполнение • Двигательный, пластический танцевальный этюд • Творческое задание • Концерт- импровизация • Чтение • Рассказ • Обсуждение • рисование, лепка, аппликация • организация выставок • реализация проектов.
--	---	--

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с возрастом детей, наличием приоритетных направлений образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса учитываются следующие параметры:

- общий объем образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов образовательной деятельности;
- распределение периодов образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В приложении представлено расписание организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. Расписание соответствует требованиям СанПин, предъявляемым к образовательной деятельности

(п.2.9-2.14 СанПин 2.4.1.3049-13 «Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки»).

Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности: в детском саду воспитание и обучение ведётся на русском языке, и носит светский характер. При выборе программ учтены пожелания родителей детей, посещающих детский сад. Дети с детства приобщаются к истокам народной культуры своей страны, региона. В образовательном процессе уделяется внимание произведениям устного народного творчества, народным хоровым играм, народной музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству России, Забайкальского края.

При планировании образовательного процесса учтены климатические условия: холодная продолжительная зима. Наблюдения, опыты и эксперименты строятся в зависимости от состояния погодных условий, наступления сезонов и времени года.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: таким образом, образовательный процесс в детском саду организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, а также на основе календарно-тематического планирования. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

4.Оценка системы управления учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

	- финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МАДОУ «Ушарбайский детский сад «Ургы»
- Договором между МАДОУ и родителями (законными представителями) и другими локальными актами.

В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Общие выводы.

Проанализировав работу детского сада в целом по всем направлениям оценки, можно сделать вывод о стабильном функционировании детского сада. В детском саду имеются необходимые условия для функционирования и оказания образовательных услуг населению. Имеющиеся условия носят удовлетворительный характер и соответствуют нормам безопасности, санитарным нормам и требованиям законодательства Российской Федерации.